

ASSOCIATION SPORTS VACANCES TOPTYL

Projet Pédagogique avril, juillet et toussaint 2018

Sommaire

I. Présentation – Diagnostic

1. Les publics / ses attentes
2. Les conditions d'inscription et d'accueil
3. L'équipe d'animation
4. Les ressources matérielles
5. Le matériel pédagogique
6. Les structures avoisinantes

II. Objectifs visés et moyens mis en œuvre

III. Une journée type au centre

IV. Évaluation

I. Présentation - Diagnostic.

1. Le public / ses attentes :

Le centre de loisirs avec hébergement, accueille des enfants de 10 à 16 ans qui pratiquent le handball à la FFHB. Notons qu'il est situé dans les locaux du CREPS IDF à Chatenay-Malabry et Cernay, les structures permettant de répartir les enfants par tranche d'âge et par sexe.

La population ciblée vient de l'ensemble du territoire français et touche toutes les classes sociales.

Les attentes des uns et des autres participants convergent vers 3 axes :

- Avoir de l'activité physique
- Envie d'apprendre et de se perfectionner
- Découvrir de nouvelles pratiques sportives et de loisirs.

2. Condition d'inscription et l'accueil

Accueil à Chatenay-Malabry

En 2018, le centre de loisirs accueille les stagiaires comme suit :

1/ Du 22 au 27 avril 2018 et pour les vacances de Toussaint

Accueil à Cernay

1 / du dimanche 8 juillet au samedi 14 juillet 2018

2 / du dimanche 15 au samedi 21 juillet 2018

Inscription

Les inscriptions sont ouvertes à l'ensemble des joueurs et joueuses nés entre 2001 et 2008.

3. *L'équipe d'animation est composée comme suit*

Un directeur

Il est recruté par l'association et titulaire du BAFD.

Il a pour mission :

- D'assurer les tâches administratives.
- De gérer les relations avec les intervenants extérieurs.
- De coordonner les stages d'un point de vue pédagogique et logistique.
- De recruter et former des animateurs et suivre la formation de stagiaires.

Une équipe d'animation.

D'une part des entraîneurs Handball titulaires soit d'un BEES 1^{er} degré ou D.E ou d'un diplôme fédéral.

D'autre part des BAFA qui doivent prendre en charge tout ce qui est de l'ordre de la vie extra sportive (repas, déplacements, jeux, vie de groupe).

- **Un agent d'entretien et deux cuisiniers**

Tous trois recrutés par le lycée Gustave Eiffel à Cernay

- **Des intervenants extérieurs**

4. *Ressources matérielles.*

Hébergement – Repas

Les stagiaires sont accueillis au CREPS IDF en avril et Toussaint 2018 et au Lycée Gustave Eiffel à Cernay dans le Haut Rhin en juillet 2018 Une

convention est signée entre le lycée et l'Association TOPTYL Sports Vacances.

Les stagiaires sont hébergés en chambre de 2 ou de 3. Les sanitaires sont dans les chambres

- **Une équipe d'animation.**

D'une part des entraîneurs Handball titulaires soit d'un BEES 1^{er} degré ou d'un diplôme fédéral animateur.

D'autre part des BAFA qui doivent prendre en charge tout ce qui est de l'ordre de la vie extra sportive (repas, déplacements, jeux, vie de groupe).

- **Des intervenants extérieurs**

Gymnases

Les stagiaires effectueront leur activité Handball :

A Chatenay-Malabry, à l'intérieur du CREPS IDF

A Cernay, dans deux gymnases :

- 1 le gymnase Thierry Omeyer est à proximité du lycée.
- 2 le gymnase du Collège (à 800 m de l'hébergement).

Matériel Pédagogique :

Le matériel pédagogique est à l'intérieur des gymnases en ce qui concerne le handball.

Pour les activités extra sportives l'Association TOPTYL met à disposition des adolescents une salle de jeu avec table de ping-pong et divers jeux de société.

Les activités annexes :

1 / A Cernay et Chatenay-Malabry

Située dans chaque lieu dans une région touristique, l'association pourra utiliser à bon escient les diverses infrastructures le permettant : piscine, bowling, accro branche, laser game, centres équestres, centre de voile... avec des prestataires de services et un encadrement diplômé.

II. Objectifs visés et moyens mis en œuvre.

L'association se définissant au travers des stages comme un lieu de perfectionnement et de loisirs au travers de l'éducation de l'enfant, l'équipe d'animation tâche de mener au mieux sa mission.

Objectifs	Moyens
1) Favoriser le développement de l'autonomie	Favoriser l'apprentissage de diverses règles de vie, de façon à leur permettre d'évoluer en autonomie. Développer leur autonomie au travers de la pratique sportive. Prise en charge de certains échauffements, des étirements.
2) Inciter l'adolescent à respecter les autres et l'environnement	Respecter des horaires de coucher et apprentissage de la vie en collectivité. Respect du matériel mis à disposition et des différents lieux fréquentés.
3) Être à l'écoute de tous les enfants	Accueillir les enfants avec politesse. Prendre l'habitude d'observer chaque enfant et d'aller vers lui. Les amener à s'exprimer.

	<p>Répondre aux questions et aux demandes des parentes en début et en fin de stage. Réunion d'information et d'échange.</p> <p>Encourager les échanges au sein de l'équipe.</p>
4) Permettre aux enfants d'exercer leurs responsabilités	<p>Encourager les enfants à prendre des décisions et les associer dans certaines décisions sur l'organisation des journées.</p> <p>Encourager sur la base du volontariat la distribution des tâches quotidiennes (aux repas, aux entraînements).</p>
5) Éveiller chez les enfants l'envie de découverte et de nouveauté	<p>Leur permettre de pratiquer des activités inconnues ou peu connues.</p> <p>Donner l'envie de progresser dans leur activité par le goût de l'effort avec des critères de réussite, des contrats, des défis.</p>

III. Une journée type aux centres

07h45 – 08h30	Petit déjeuner échelonné selon l'heure d'entraînement Handball
08h30 – 10h30	Activité Handball. Entraînement sur des apprentissages individuels ou relationnels à 2 ou
10h30 – 12h30	Activité loisir : jeux de société tennis de table
12h30 – 13h30	Repas
14h00 – 18h00	Après-midi découverte activités sportives Équitation – VTT – Canoë ou Baignade piscine

18h00 – 19h00	Retour + jeux
19h00 – 20h00	Repas
20h30 – 22h00	Oppositions Handball : tournois
22h30	Coucher

IV. Évaluations

1. Évaluation quotidienne

Tous les soirs après le coucher, l'équipe se réunit pour faire un bilan de la journée. La discussion porte sur les activités menées et sur le comportement des enfants.

2. Un cahier de communication

Rempli par les animateurs(trices), il sert de fil conducteur. On y note les remarques des enfants, des animateurs, les problèmes, les améliorations possibles.

3. Le retour des enfants et des parents

Il est aussi un bon mode d'évaluation, en cours de stage avec les enfants et en fin de stage avec les parents. Le directeur est attentif à l'ensemble des remarques.